

## **2. E-inclusion et Internet pour tous**

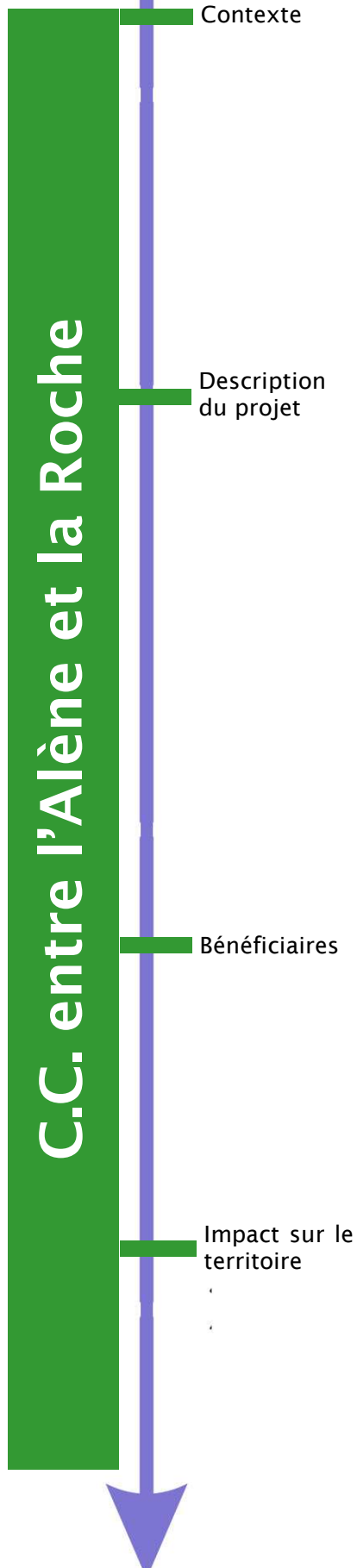
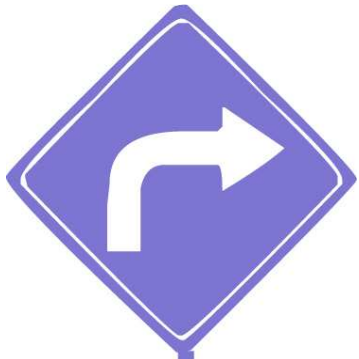
**S'appropriier les technologies,**

**les utiliser,**

**développer de nouveaux usages,  
de nouveaux projets,**

**être autonome**

# Le service public d'information citoyenne



## Contexte

Dans un territoire encore assez peu développé en matière du numérique, il faut pouvoir investir dans des moyens de communication efficaces, dans des lieux stratégiques afin de valoriser le territoire et les acteurs qui participent au développement du territoire.

## Description du projet

Mettre en place ce système d'information dans les commerces des bourgs isolés en contre partie d'une location par la communauté de communes d'un emplacement auprès des commerçants participants ; Permettre à l'artisanat, aux commerces et aux prestataires de services d'être plus visibles aux yeux des habitants, des nouveaux arrivants et des touristes.

Mettre en place des télévisions avec un logiciel spécifique, afin de gérer avec un serveur à distance le contenu. Ce contenu sera géré par la communauté de communes. Il contiendra toutes les informations relatives à la vie économique du territoire, puis dans un second temps, également à la vie touristique, associative et culturelle.

## Bénéficiaires

Ces télévisions seront implantées dans les différents bars restaurants du territoire

## Impact sur le territoire

Cela permettra une visibilité plus marquée de toute la vie économique du territoire. Permettre aux habitants de mieux connaître leur territoire et a posteriori, de les inciter à consommer un peu plus « local ».

# Education, expérimenter un environnement numérique de travail

Présence d'une Cyberbase au sein collège de Corbigny, (depuis juin 2009), équipement numérique éparse, inégal dans les salles du collège (tableaux interactifs, ordinateurs, vidéoprojecteur), équipe pédagogique qui par manque d'équipement ne peut exploiter plus encore l'apport des TIC dans leur pédagogie, (absence d'ordinateur dans les salles des professeurs)

Faible mobilité des élèves lors des voyages d'étude, par manque d'intérêt, mais surtout du à des revenus parentaux modestes

Pas d'offre de cours en ligne à destination des élèves qui sont astreints à domicile (maladie, neige)

Absence de continuité du Service Public, l'établissement a du fermer à cause de la neige, interruption du programme pédagogique

Enquête numérique sur les équipements et les usages réalisée par le collège révèle un bon taux d'équipement (84% des familles possèdent un ordinateur)

## Vie scolaire numérique :

Mettre à disposition les cours en ligne dès qu'ils sont dispensés, proposer des fiches de révision, programme de révision modulaire; noter les devoirs à faire à la maison (cahier de texte en ligne); donner la possibilité aux parents de suivre la scolarité

Inciter à la dématérialisation des cours (les cours d'éducation musicale, d'art plastique, d'histoire/géographie sont déjà dématérialisés)

## Voyage d'étude virtuel :

Contexte

Description du projet

Bénéficiaires

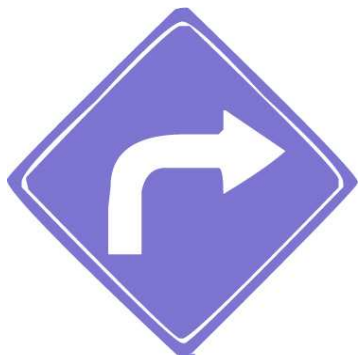
Impact sur le territoire

Elèves et parents  
Professeurs

Approche expérimentale sur les cantons du pays, sur un des 9 collèges  
Les 16% d'élèves non équipés pourront accéder à un point d'accès public à internet

COLLEGE NOEL BERRIER DE CORBIGNY

# Le numérique au service de la mobilité psychologique



Mission locale Nivernais Morvan / INFREP

## Contexte

Les individus en difficulté avec les savoirs de base, entre autres, ne sont pas autonomes pour utiliser les transports en commun : difficultés à lire des cartes, à déchiffrer une carte d'horaires de bus, et plus globalement à se repérer dans l'espace.

La mission Locale est engagée dans un programme de formation sur la mobilité psychologique, et va être formée à l'utilisation d'une mallette pédagogique chargée à son tour de former les responsables qui sont en contact direct avec le public.

## Description du projet

Expérimentation pour utiliser l'apport du numérique dans l'apprentissage de la mobilité psychologique (univers second life, localisation sur une carte, visualisation 3D, FOAD, construire un itinéraire).

## Bénéficiaires

Les techniciens des centres sociaux et centres de formation (qui sont en lien avec les publics)  
Public

## Impact sur le territoire

Expérimentation sur le territoire

Développement de module de formation en ligne, d'un apprentissage appuyé par l'apport du numérique.

Développement de partenariat avec le centre INFREP et la Mission Locale et/ou les Cyber Base pour accompagner à leur tour les publics.

Partenariat avec ALECTA (association de lutte contre l'illettrisme)

# Apprendre la télé en Morvan



LYCEE AGRICOLE DE CHÂTEAU-CHINON

Contexte

Projet pédagogique et territorial existant depuis 3 ans dans le cadre du Lycée Agricole du Morvan

Rediffusion de programmes relatifs au territoire ; pas de VOD  
Recherche de contenus, au delà du lycée

Apprentissage de la technique offrant un complément aux enseignements spécifiques des lycées agricole sur la lecture des images

Volonté de connaître le comportement de leurs clients,  
Nécessité de mieux communiquer

Description du projet

Créer à Château-Chinon une formation continue des opérateurs télévisions et des opérateurs réseaux

Favoriser le développement des contenus en lien avec les acteurs du Pays

Bénéficiaires

Lycéens

Impact sur le territoire

Permettre à des acteurs du territoire de maîtriser les éléments techniques relatifs à la production et à la mise en ligne de contenus télévisuels

Mieux faire connaître les réalités et réalisations du territoire du Pays

# Le camion de tournée vidéo numérique



## Contexte

Les habitants du Pays Nivernais Morvan possèdent de nombreuses archives vidéo, audio, images mais aucune n'est exploitée de façon globale à l'échelle de la vie d'un village ou du Pays.  
Les habitants du Pays n'ont pas à proximité un service de numérisation professionnelle de film sur d'anciens formats.  
Le média d'information d'aujourd'hui est la vidéo : il faut pouvoir se former à son maniement.  
Les collectivités territoriales ont des archives administratives mais aucunes archives multimédia sur la vie du territoire.

## Description du projet

Mettre en place un camion de tournée vidéo numérique qui se déplace de village en village et propose aux particuliers la numérisation professionnelle de leurs archives vidéo, photo et audio.

Effectuer un collectage multimédia de la vie sociale du village et un dépôt comme archive dans les communes

## Bénéficiaires

Particuliers  
Associations  
Collectivités territoriales  
Écoles

## Impact sur le territoire

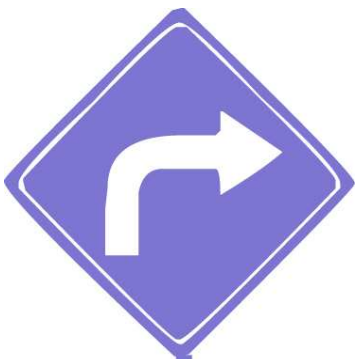
Favoriser le lien social sur chaque territoire par le truchement subtil du versement d'archives particulières au pot commun en permettant la formation de chacun aux techniques de production vidéo

Proposer un service de numérisation professionnelle de tous les supports multimédia anciens.

Permettre aux collectivités d'avoir un dépôt d'archives numériques.

Patrick PEIGNELIN

# ALECTA numérique



## PLATEFORME DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

### Contexte

La plateforme ALECTA (Apprendre à Lire Ecrire Calculer à Tout Age) œuvre sur le territoire du Pays Nivernais-Morvan pour l'accès à la formation pour tous, tout au long de la vie. Elle s'adresse particulièrement aux personnes en situation d'illettrisme (9% de la population française de 18 à 65 ans) soit environ 2000 personnes potentiellement concernées sur le territoire.

Un des moyens d'action d'ALECTA consiste en l'animation d'un réseau de personnes bénévoles qui travaillent à l'apprentissage (ou réapprentissage) des savoirs de base « en tandem » (un bénévole avec un apprenant) dans les centres sociaux cantonaux. Actuellement, 20 bénévoles sont actifs dans six des neuf centres sociaux du Pays. Ce réseau est destiné à croître pour, à terme, couvrir les neuf cantons.

### Description du projet

Renforcer la demande émergente de formation et d'utilisation des technologies aussi bien de côté des bénévoles que des personnes touchées par l'illettrisme.

Equiper des bénévoles d'Alecta du pays Nivernais Morvan d'ordinateurs portables

Formation à leur utilisation

### Bénéficiaires

Personnes en situation d'illettrisme

### Impact sur le territoire

Réduire les difficultés à accéder aux nouvelles technologies

Améliorer l'efficacité des accompagnements des personnes en situation